



Proyecto Terminal II Políticas y Proyectos Sociales

**Concientización social para la comunidad académica del
plantel CONALEP Irapuato 1**

**ALUMNA:
CLAUDIA VERÓNICA SANDOVAL MENDOZA**

**DOCENTE:
DRA. ELSA ANTONIA PÉREZ PAREDES**

**ASESOR EXTERNO:
ING. MARÍA FERNANDA GONZÁLEZ GALLARDO**

CONALEP GUANJUATO, PLANTEL IRAPUATO

26 DE NOVIEMBRE DEL 2019



ÍNDICE

1) Síntesis del problema origen.....	3
2) Síntesis del proyecto de solución propuesto.....	3
3) Cronograma de actividades.....	7
4) Dificultades surgidas durante la ejecución del proyecto...9	
5) Formas de solución a las dificultades presentadas.....9	
6) Síntesis del dictamen de evaluación.....9	
7) Resultados y conclusiones del proyecto.....	11
8) Anexos	13
9) Referencias.....	21



Informe final del proyecto

1. Síntesis del problema de origen:

La contaminación, así como la escasez de los recursos en la actualidad, suele ser un problema que nos aqueja a toda la población en general, cobrando un alto costo de producción y restauración en lo que respecta al uso de los recursos naturales, la pérdida de los recursos naturales y la biodiversidad, nos muestra el alto precio de la falta de conciencia y prevención que estamos pagando y que continuará si no se toman las medidas necesarias e inmediatas.

Se observa una falta de conciencia total para así mejorar los niveles de vida saludable y reducir el exceso de contaminantes que actualmente aquejan a mi Ciudad, también considero que es necesaria la aplicación de la auto-sustentabilidad en búsqueda de la mejora económica y social de las comunidades, ejerciendo estas acciones en los grupos más vulnerables como son los jóvenes, mismos que apoyarán para la difusión e integración de los objetivos para llegar a la meta prevista.

Uso indiscriminado de recursos naturales y artificiales que provocan una alteración negativa y notoria del medio ambiente, focalizando aire, agua y suelo, mismos que nos colocan en una comunidad en riesgo debido a los altos índices de contaminantes, así como la falta de agua potable que cada día se convierte en una mayor problemática.

Considero que existe una problemática importante y que es necesario atacarla y crear la conciencia desde los ámbitos escolares para generar en un futuro la costumbre a las estrategias, visualizando que en un futuro mediano permee hacia los todos los integrantes de la comunidad.

2. Síntesis del proyecto de solución propuesto:

Crear un modelo de intervención a corto y mediano plazo, que permita el uso de estrategias adecuadas para la formación desde la escuela de mentalidad sustentable y responsable por medio del ahorro y optimización del uso de los recursos, pretendiendo que conforme a la práctica, se conviertan en actividades de la vida cotidiana, logrando que los alumnos, docentes



y personal administrativo del plantel CONALEP Irapuato 1, concienticen acerca del uso adecuado de los recursos para fomentar en toda la comunidad una mejor calidad de vida, así como la aplicación de diversas estrategias que se conviertan poco a poco en costumbres sustentables y en acciones que automáticamente ayuden a la conservación y la mejora del medio ambiente.

a) OBJETIVO GENERAL:

Crear un modelo de intervención a corto y mediano plazo, que permita el uso de estrategias adecuadas para la formación desde la escuela de mentalidad sustentable y responsable por medio del ahorro y optimización del uso de los recursos, pretendiendo que conforme a la práctica, se conviertan en actividades de la vida cotidiana, logrando que los alumnos, docentes y personal administrativo del plantel CONALEP Irapuato 1, concienticen acerca del uso adecuado de los recursos para fomentar en toda la comunidad una mejor calidad de vida, así como la aplicación de diversas estrategias que se conviertan poco a poco en costumbres sustentables y en acciones que automáticamente ayuden a la conservación y la mejora del medio ambiente.

b) OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Informar a la comunidad en general del plantel CONALEP Irapuato la importancia de la aplicación de medidas sustentables de manera cotidiana
- Concientizar acerca de estrategias prácticas y de uso común, del uso racional de los recursos existentes.
- Aplicar medidas sustentables en todas las áreas logrando un ahorro significativo y una conciencia social sustentable.
- Generar acciones de ahorro de agua, electricidad, recursos, etc., en el plantel CONALEP Irapuato.

➤ ALCANCE

Crear un plantel educativo en un centro 100% sustentable, con acciones y mejoras que la propia comunidad pueda establecer dentro y fuera del mismo.



Participación activa por parte de toda la comunidad educativa: Alumnado, personal docente y personal administrativo del plantel CONALEP Irapuato 1, actualmente se está realizando una colaboración especial por parte de los docentes pertenecientes al área de CIENCIAS EXPERIMENTALES, mismos que imparten módulos referentes a la biodiversidad, sustentabilidad, etc.

Cada uno de los actores dentro del proyecto tienen una tarea específica, en el caso de los docentes, administrativos y alumnado, se pretende que todos se integren a las actividades propias que se plantean en el proyecto, mencionando que hasta el momento en su totalidad han participado con entusiasmo en todas las actividades propuestas, especialmente los docentes arriba mencionados (del área de CIENCIAS EXPERIMENTALES), quienes incluso han fungido como supervisores con apoyo de algunos alumnos para la implementación y aplicación de las acciones.

Para este proyecto se han determinado algunos recursos incluso dentro del programa de presupuesto del plantel CONALEP Irapuato, esto es; por medio de algunas partidas presupuestales referentes a mantenimiento, es posible retomar algunas acciones de mejora en el proyecto de sustentabilidad que beneficiarán al mismo, a continuación menciono el listado referente a los recursos materiales previstos en el proyecto:

- a) Mano de obra en la reparación de los bebederos existentes e inhabilitados del plantel, así como los materiales necesarios para este mismo efecto, entre los cuales se encuentra determinado un presupuesto por parte del área de finanzas lo cual está considerado en un aproximado de \$4,500.00.

Es importante mencionar que la reparación de los bebederos tiene el fin de que la comunidad en general del plantel pueda rellenar sus botes reciclables, disminuyendo radicalmente el uso de las botellas tradicionales de agua (PET).

- b) Pintura para los botes existentes en el plantel, en los que se determinarán por medio de tres colores diferentes: verde para basura orgánica, gris para basura inorgánica y gris para otro tipo de materiales, esto con la finalidad de poder reciclar de una manera sencilla los desechos, incluso en la creación de un área de composta, misma que se irá trabajando semanalmente, y así lograr un espacio de hortalizas dentro del mismo plantel. También se pretende el colocar la basura inorgánica en lugares donde se puede incluso vender, ya que la mayoría de esta es papel.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



El costo aproximado de recurso utilizado por parte del área de finanzas del plantel es de \$2,500.00 considerando la compra de la pintura esmalte para aproximadamente 30 botes grandes de basura existentes en el plantel y también para los materiales extras como son: brochas, thinner, estopa, lijas, entre otros.

- c) Colocación de fotoceldas en lugares estratégicos del plantel, sobre todo en el alumbrado de los pasillos, mismos que se están considerando debido a que son los que permanecen encendidos durante toda la noche y considerando que ocasionalmente causa un olvido el apagarlos y esto generan altos costos en el pago de la energía eléctrica. Considerando esta opción el costo aproximado de la colocación de 10 fotoceldas solares que deberán estar ubicadas en cada uno de los pasillos de los 4 edificios existentes en el plantel, se estima un costo de \$50,000.00 incluyendo la colocación de las mismas, este costo se verá recompensado en los siguientes 3 años aproximadamente del plantel ya que el ahorro de energía en estas áreas asciende a esta cantidad.
- d) Campaña de conciencia social a toda la comunidad estudiantil, docente y administrativa del plantel, la cual se considera en colocación de flyers llamativos, lonas, mensajes de correo electrónico, etc., a favor del ahorro de los recursos en cada una de las aulas, oficinas, espacio públicos, etc., en donde constantemente se colocarán en lugares estratégicos para que toda la comunidad las pueda leer, con colores llamativos y con mensajes importantes a favor de la sustentabilidad. El costo aproximado de la impresión de 4 lonas de 4 metros X 2 metros e impresión de 20 flyers plastificados en áreas comunes y de paso común de toda la comunidad tiene un costo aproximado de \$6,400.00.
Se considera la rotación temporal de los flyers y las lonas para que toda la comunidad tenga acceso a todos los mensajes planteados.
- e) Colocación de cajas de hojas de reúso en cada una de las oficinas, cercana a las impresoras, ya que la cantidad de hojas que van a la basura por errores de impresión o copiado es muy alta en el plantel, por esta razón considero que es importante colocar una caja exclusiva para este fin en el que se indique que las hojas de reciclaje deberán colocarse en ese espacio, en búsqueda del reúso o bien alguna actividad práctica para los propios alumnos o también para la venta del mismo en un tiempo determinado. El costo aproximado de estas cajas que son de un cartón resistente es aproximado a



Este cronograma se trabajó en conjunto con el área de Vinculación del plantel, así como con la academia de Ciencias Experimentales del plantel con acompañamiento de alumnos y personal administrativo, generándolo de la siguiente forma, para después entregarlo en físico escaneado a la dirección del Plantel:

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ESCALA DE TIEMPO	OBSERVACIONES
Recicladrón	Vinculación y área de Ciencias Experimentales	De marzo a diciembre 2019	Conciencia en los alumnos del uso y desecho adecuado de los mismos
Campaña de difusión de las 3 r's por medio de carteles, pláticas, etc.	Grupos de Ciencias Experimentales	De marzo a diciembre del 2019	Durante la Semana de CONALEP en la comunidad, trabajándose de manera permanente
Colecta de pilas, baterías y medicinas en buen estado	Academia de Comunicación	Durante los meses de abril y septiembre del 2019	Difusión por parte de la academia de comunicación para la donación y recolección de los mismos.
Concientización del uso racional de la energía eléctrica	Vinculación	De mayo a diciembre del 2019	Conciencia social por parte del departamento de Vinculación a todos los departamentos y oficinas dentro del plantel.
Reducción y reciclado de PET	Jefe de proyecto de talleres y laboratorios		Oficio de formalización, plática informativa a la comunidad académica acerca de la importancia del uso de las 3 r's.
Señalización de los botes de basura para su separación	Jefe de proyecto de talleres y laboratorios		Solicitud de pintado de botes de basura.
Arreglo de bebederos para racionalizar el uso de botellas PET	Jefe de proyecto de talleres y laboratorios	Agosto del 2019	Aviso a los alumnos del uso correcto y cuidado de las instalaciones en bebederos.
Continuación de conciencia de uso de papel reciclado en las oficinas.	Vinculación	De octubre a diciembre del 2019	Oficio de notificación y campaña en cada una de las oficinas y aulas del plantel.
Compra y entrega de cilindros para agua.	Departamento de finanzas	A partir de septiembre 2019	Entrega de cilindros a toda la comunidad en CONALEP para la erradicación definitiva del PET.



4. Dificultades surgidas durante la ejecución del proyecto:

Se han encontrado algunas dificultades durante la ejecución del proyecto, sin embargo considero que no han sido tan relevantes para detener la propuesta y se han podido solucionar con alguna de las colaboraciones de otras personas o bien con la compensación en otros aspectos del proyecto, entre las que se han vivido, menciono las siguientes:

- a) La negativa de algunas personas en lo que respecta a la aplicación del proyecto
- b) La falta de recursos que no permiten su implementación por el recorte presupuestal al plantel que actualmente se puede observar
- c) Existe un rechazo por parte de las áreas administrativas, específicamente en las oficinas que no permitan agregarse a las diferentes acciones.
- d) Formas de solución de las dificultades presentadas

5. Formas de solución a las dificultades presentadas:

En lo que respecta a las soluciones a las desviaciones no se han podido resolver de otra forma, ya que tienen que ver con presupuesto, sin embargo en la entrega de cilindros a los alumnos del plantel, se les ha hecho hincapié de traer desde sus hogares agua en los contenedores, para así evitar que compren PET, con lo que respecta a la colocación de paneles solares, se ha reforzado la conciencia social del uso adecuado de la energía para reducir estos niveles hasta el momento que se coloquen los paneles solares.

Se han realizado acciones puente, en pro de la mejora a pesar de las dificultades, tales como una ardua campaña de conciencia sobre todo en las oficinas para la reducción del uso de la energía eléctrica, misma que al parecer ha funcionado en ligera medida.

6. Síntesis del dictamen de la evaluación:

En lo que respecta a la evaluación, se han considerado diversos indicadores, mismos que nos funcionarán como parámetros para poder verificar la eficiencia del proyecto apoyado por el departamento de finanzas, quien es el organismo dentro del plantel que realiza los pagos y el cálculo de los presupuestos, en búsqueda de la reducción del gasto, para implementar otro tipo



de acciones en beneficio de toda la comunidad y del medio ambiente. A continuación se desglosa en una tabla los cálculos referidos para la evaluación y medición del proyecto:

Indicadores de evaluación	Método y técnica de evaluación	Instrumento de registro y recolección de información	Acciones o actividades de evaluación	Recursos: económicos, técnicos, materiales y humanos	Tiempo de inicio y de fin programado	Responsable
Reducción en el gasto mensual por concepto de energía en el plantel	<u>Gasto de energía mensual después - Gasto de energía mensual antes</u> X 100 Gasto de energía mensual antes	Recibos de luz mensuales, comparativos durante todo el 2019	Cotejo vía recibos, comparando entre los diferentes meses, para observar el porcentaje de disminución de pago en energía.	El recurso económico existente para esta actividad, se calcula cada inicio de año y está destinado dentro del presupuesto de gasto del plantel. Sin embargo se pretende disminuirlo.	Inicio Marzo 2019 / término diciembre 2019	Todas las oficinas administrativas y salones / Departamento de Finanzas
Reducción en el gasto mensual por concepto de agua potable en el plantel	<u>Gasto de agua mensual después - Gasto de agua mensual antes</u> X 100 Gasto de agua mensual antes	Pago comparativo de los recibos de agua, entre cada uno de los meses, antes y después de realizar la concientización	Cotejo vía recibos, comparando entre los diferentes meses, para observar el porcentaje de disminución de pago de agua.	Cada inicio de año se destina un porcentaje del presupuesto gubernamental para este rubro, sin embargo, se pretende disminuirlo.	Inicio Marzo 2019 / término diciembre 2019	Todas las oficinas administrativas / Departamento de Finanzas
Reducción en el gasto semanal por concepto de pago por recolección de basura en el plantel	<u>Gasto de pago de recolección de basura semanal después - Gasto de pago de recolección de basura semanal antes</u> X 100 Gasto de pago de recolección de basura semanal antes	Pago reducido y menor cantidad de generación de basura del plantel.	Medición de llenado de contenedor de basura en un lapso de una semana.	Reducción en el pago de recolección de basura y en la cantidad de contenedores a la semana.	Inicio Marzo 2019 / término diciembre 2019	Todas las oficinas administrativas / Departamento de Finanzas
Disminución en el uso de PET dentro de las instalaciones del plantel	<u>Cantidad de desecho de PET después - Cantidad de desecho de PET antes</u> X 100 Cantidad de desecho antes	Específicamente en el gasto generado de la cafetería por concepto de compra de líquidos (agua) en versión PET.	Medición de llenado de contenedor de basura en un lapso de una semana.	Reducción en el pago de recolección de basura y en la cantidad de contenedores a la semana.	Inicio Marzo 2019 / término diciembre 2019	Cafetería escolar/Departamento de finanzas.
Porcentaje diferencial entre el		Hoja de evaluación o	Mediante una evaluación, reconocen las	No genera un gasto	Inicio	Área de Vinculación del plantel /



número de personas que al final del proyecto cuentan con conciencia social para el uso óptimo de los recursos, contra el número de las mismas anteriormente.	<u>No. de personas conscientes después</u> – <u>No. De personas conscientes antes</u> X 100 No. De personas conscientes antes	cotejo aplicada a cada una de las áreas del plantel, incluyendo a los alumnos.	acciones y la concientización de la comunidad académica, en acciones a favor de la sustentabilidad.	económico, ya que las pláticas y talleres se gestionarán por medio de la Secretaría del Medio Ambiente Municipal.	Marzo 2019 / término diciembre 2019	Dirección / Secretaría del medio Ambiente Municipal.
--	--	--	---	---	-------------------------------------	--

7. Resultados y Conclusiones del Proyecto.

Dentro de lo más relevante que puedo resaltar en el proyecto, es la participación activa de todas las personas pertenecientes al plantel, que sin duda alguna se han sumado a las acciones presentadas durante el año 2019, sin duda alguna ha resultado enriquecedor el crear la conciencia social en los temas de sustentabilidad y uso adecuado de los medios naturales, ya que si bien es cierto, es un tema que en la actualidad se escucha muy comúnmente, la mayoría de las personas (y sobre todo en provincia) pasan como desapercibida la importancia del cuidado actual del medio ambiente.

Recalco de manera importante que algunos de las actividades o estrategias plasmadas desde un inicio no han podido ser llevadas a cabo por falta de recursos económicos en el presupuesto del plantel, sin embargo, existe el compromiso de continuar con el seguimiento de los mismos en pro de la mejora del propio plantel, y considero que el más importante es la colocación de celdas solares en todos los edificios, ya que esto reducirá una cantidad importante de energía eléctrica que actualmente es un problema de pago para el propio plantel.

Considero también que el haber comenzado con la conciencia social, determinará importantes cambios en toda la comunidad académica y educativa, ya que se pretende que no solo se quede dentro del entorno CONALEP, sino que estas acciones se conviertan en un eco, que permee fuera del mismo mejorando los diferentes entornos de los alumnos, docentes y personal administrativo, observando que estas mismas acciones se las lleven a sus hogares, comunidades, etc., para globalizar poco a poco la mejora al cuidado del medio ambiente.

Sin duda alguna es un gran reto, sin embargo es posible lograrlo con la participación de toda la comunidad académica. A continuación muestro una tabla de indicadores propuestos desde el inicio del proyecto, así como su grado de avance a los mismos:



Indicadores de evaluación	Instrumento de registro y recolección de información	Acciones o actividades de evaluación	AVANCE DEL INDICADOR
Reducción en el gasto mensual por concepto de energía en el plantel	Recibos de luz mensuales, comparativos durante todo el 2019	Cotejo vía recibos, comparando entre los diferentes meses, para observar el porcentaje de disminución de pago en energía.	Este indicador se ha podido lograr solo en un porcentaje pequeño, ya que no se ha concretado la colocación de paneles solares, sin embargo, sí se ha generado la conciencia social en las oficinas y aulas.
Reducción en el gasto mensual por concepto de agua potable en el plantel	Pago comparativo de los recibos de agua, entre cada uno de los meses, antes y después de realizar la concientización	Cotejo vía recibos, comparando entre los diferentes meses, para observar el porcentaje de disminución de pago de agua.	Con la campaña de conciencia social y uso racional del agua se ha disminuido de manera discreta el desperdicio de agua, sobre todo en los sanitarios, tanto del personal docente y administrativo como en el de los alumnos.
Reducción en el gasto semanal por concepto de pago por recolección de basura en el plantel	Pago reducido y menor cantidad de generación de basura del plantel.	Medición de llenado de contenedor de basura en un lapso de una semana.	No se han registrado avances en el indicador, ya que la persona responsable de la recolección, cobra la misma cantidad por la basura que se lleva, sin embargo la entrada de capital generada por la captación de PET en el plantel, ha generado bienes para la compra de cilindros para agua.
Disminución en el uso de PET dentro de las instalaciones del plantel	Específicamente en el gasto generado de la cafetería por concepto de compra de líquidos (agua) en versión PET.	Medición de llenado de contenedor de basura en un lapso de una semana.	Con las acciones realizadas de la repartición de PET, se ha visto notablemente aminorada el uso de PET, por lo tanto la generación de desechos es menor que en meses anteriores.
Porcentaje diferencial entre el número de personas que al final del proyecto cuentan con conciencia social para el uso óptimo de los recursos, contra el número de las mismas anteriormente.	Hoja de evaluación o cotejo aplicada a cada una de las áreas del plantel, incluyendo a los alumnos.	Mediante una evaluación, reconocen las acciones y la concientización de la comunidad académica, en acciones a favor de la sustentabilidad.	Se cuenta con un aproximado de 900 personas capacitadas en diferentes cursos y pláticas referentes a la Conciencia social de la sustentabilidad y el medio ambiente, mismas que han proyectado sus avances en sus aula y oficinas, creando un ambiente más verde y dando testimonio de esto a sus compañeros




8. ANEXOS:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA
PROYECTOS ECOLÓGICOS SUSTENTABLES:



"Institución Educativa comprometida con el Medio Ambiente"

Este formato tiene como propósito: informar las acciones que el Plantel CONALEP Irapuato, realiza durante el 2019, con base en los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por la Organización de las Naciones Unidas.

FORMATO DE REPORTE DE ACTIVIDADES	
Nombre del Programa, Proyecto o Actividad	PLÁTICA BIODIVERSIDAD OTORGADA POR SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE MUNICIPAL
Lugar de desarrollo	Sala audiovisual CONALEP Guanajuato Plantel Irapuato
Descripción general	Se otorgó a los alumnos de 2° A matutino y 2° R vespertino una plática por medio de la Secretaría del medio ambiente con referencia a los cuidados de la biodiversidad y la consecuencia de no preservar los medios naturales, así como la concientización de los programas que actualmente se ofrecen dentro del plantel para el cuidado del mismo. Se anexan fotos de dicho evento y se agrega la actividad a la ficha técnica de la Semana del medio Ambiente.
Número de estudiantes participantes	86 alumnos
Número de Planteles participantes	1
Evidencia Fotográfica	




SEP


SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



FORMATO DE REPORTE DE ACTIVIDADES

Nombre del Programa, Proyecto o Actividad	PLÁTICA REFORESTACIÓN Y PLANTACIÓN DE ÁRBOLES POR PARTE DE LA FUNDACIÓN PLANETA 4
Lugar de desarrollo	Sala audiovisual CONALEP Guanajuato Plantel Irapuato y áreas verdes del plantel
Descripción general	Se otorgó a los alumnos de 2° R, 2° E y 2° K en la cual se les mostró la manera ideal de cómo plantar los árboles y los cuidados de los mismos, así también aprendieron acerca de la diversidad de las especies de árboles en la región y las acciones para su preservación, posteriormente se invitó a los alumnos a plantar los árboles para reforestación del plantel en las áreas determinadas.
Número de estudiantes participantes	131 alumnos
Número de Planteles participantes	1
Evidencia Fotográfica	



FORMATO DE REPORTE DE ACTIVIDADES	
Nombre del Programa, Proyecto o Actividad	PANEL DE DISCUSIÓN “CALENTAMIENTO GLOBAL”
Lugar de desarrollo	Sala audiovisual CONALEP Guanajuato Plantel Irapuato
Descripción general	Se realizó una ronda en panel de discusión acerca de las posibles causas del calentamiento global, en la que alumnos de 2° grado participaron exponiendo sus propias ideas conforma a lo visto en clases referentes a Ciencias Experimentales, fungió como monitora la Docente: Teresita Díaz Jácome, quien intervenía con tiempos y preguntas a cada uno de los participantes, esta actividad fue muy enriquecedora, ya que se pudo observar la importancia de la conciencia social de los alumnos participantes.
Número de estudiantes participantes	67 alumnos
Número de Planteles participantes	1
Evidencia Fotográfica	





SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA




FORMATO DE REPORTE DE ACTIVIDADES

Nombre del Programa, Proyecto o Actividad	SEPARACIÓN DE BASURA Y COLECTA DE PET
Lugar de desarrollo	CONALEP Guanajuato Plantel Irapuato
Descripción general	Se llevó a cabo una campaña de separación de basura, en la que los jóvenes a la hora de su receso indicaban a los demás de manera coherente en qué bote debían depositar la basura de acuerdo al tipo de ésta, a su vez recolectaban PET y separaban basura de difícil degradación como el unigel para dar un tratamiento especial compactándola. Participaron los grupos de 2° y 4° semestre respectivamente, tanto del turno matutino como del turno vespertino
Número de estudiantes participantes	10 alumnos como monitores y toda la comunidad académica y educativa
Número de Planteles participantes	1
Evidencia Fotográfica	

FORMATO DE REPORTE DE ACTIVIDADES	
Nombre del Programa, Proyecto o Actividad	REGENERACIÓN DE PASTO EN ÁREAS VERDES
Lugar de desarrollo	Áreas verdes del CONALEP Guanajuato Plantel Irapuato
Descripción general	Se colocaron aproximadamente 60 metros de pasto lineal para reforestar áreas verdes dentro del plantel CONALEP Irapuato, con la intención de mejorar la visión y preservar las áreas en las que transitan los alumnos en el día a día. Para esta actividad participaron alumnos de cuarto semestre tanto del turno matutino como del turno vespertino y estuvieron apoyados por la docente Teresita Díaz Jácome y Ma. Isabel Cortés
Número de estudiantes participantes	46 alumnos
Número de Planteles participantes	1
Evidencia Fotográfica	

FORMATO DE REPORTE DE ACTIVIDADES	
Nombre del Programa, Proyecto o Actividad	LIMPIEZA DE RÍO SILAO
Lugar de desarrollo	Río Silao ubicado en Irapuato Guanajuato, colonia Española.
Descripción general	Se convocó a un grupo de 22 estudiantes de diversas carreras para apoyo de limpieza del Río Silao, en búsqueda de evitar las inundaciones en las próximas épocas de lluvia, para esta actividad los alumnos en compañía y guía de personal de Secretaría de Medio Ambiente, Secretaría de Economía y Regidores de la zona, realizaron brigadas de limpieza con el debido equipamiento de una de las partes más contaminadas del Río Silao que se encuentra dentro de la Ciudad de Irapuato, logrando evitar con ello la acumulación de residuos que impiden el desagüe en esta zona.
Número de estudiantes participantes	22 alumnos
Número de Planteles participantes	1
Evidencia Fotográfica	 

FORMATO DE REPORTE DE ACTIVIDADES	
Nombre del Programa, Proyecto o Actividad	RECICLATRÓN 1
Lugar de desarrollo	CONALEP Guanajuato Plantel Irapuato, entregando en el estacionamiento de Plaza Jacarandas
Descripción general	Se llevó a cabo una campaña de recolección de aparatos electrónicos en la comunidad en general del 11 al 15 de marzo del 2019, en la que se invitó a todos a desechar de manera responsable todos los aparatos eléctricos que ya no estaban en uso logrando reunir 449 artículos y siendo entregados por una comitiva por parte del plantel a la Secretaría del Medio Ambiente en el Municipio de Irapuato.
Número de estudiantes participantes	1804 alumnos
Número de Planteles participantes	1
Evidencia Fotográfica	



Nombre del Programa, Proyecto o Actividad	RECICLATRÓN 2
Lugar de desarrollo	CONALEP Guanajuato Plantel Irapuato, entregando en el estacionamiento de Plaza Jacarandas
Descripción general	Se llevó a cabo una segunda campaña de recolección de aparatos electrónicos en la comunidad en general del 17 al 25 de junio del 2019, en la que se invitó a todos a desechar de manera responsable todos los aparatos eléctricos que ya no estaban en uso logrando reunir 68 artículos y siendo entregados por una comitiva por parte del plantel a la Secretaría del Medio Ambiente en el Municipio de Irapuato.
Número de estudiantes participantes	86 alumnos
Número de Planteles participantes	1
Evidencia Fotográfica	



Referencias

- ▶ CONALEP. (2017). *LIBRO BLANCO*. METEPEC EDOMEX.
- ▶ CONALEP. (febrero de 2018). *Manual de calidad*. Obtenido de <https://conalepgoedu.sharepoint.com/sgc/Documentos%20compartidos/4.0%20Requisitos%20Generales/Manual%20de%20Calidad.pdf>
- ▶ *Manual para el diseño de construcción de indicadores*. (2019). Obtenido de http://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/MANUAL_PARA_EL_DISENO_Y_CONSTRUCCION_DE_INDICADORES.pdf
- ▶ Irapuato, M. d. (Febrero de 2019). *Enciclopedia de los Municipios y Delegaciones de México*. Obtenido de <http://siglo.inafed.gob.mx/enciclopedia/EMM11guanajuato/municipios/11017a.html>
- ▶ <http://www.irapuato.gob.mx/e-gob/>
- ▶ GUANAJUATO, C. (2018). *Intranet*. Obtenido de <http://www.conalep-guanajuato.edu.mx/intranet/index.php>
- ▶ UNADM. (abril de 2019). Obtenido de Productividad y competitividad: https://unadmexico.blackboard.com/bbcswebdav/institution/DCSA/BLOQUE2/PPS/08/PPC/U1/descargables/PPC_U1_Contentido.pdf
- ▶ Programa de Sustentabilidad a la ecología y economía familiar. Municipio de IRAPUATO. Dirección de programas y Proyectos (2018). <http://www.irapuato.gob.mx/e-gob/post.php?p=22041>
- ▶ Pinedo, L. (2007). *Manual de Diagnóstico comunitario: Conociendo la realidad de nuestra comunidad*. DISA I Callao.
- ▶ Puig, Carmina (2014). *La supervisión en la intervención social*. Universidad Rovira Virgili. Santiago de Chile.
- ▶ Román C, Marcela (2008). *Guía Práctica para el Diseño de Proyectos Sociales*, México. Edit CIDE.